

دراسة تحليلية لأسباب عزوف ممارسة الشباب للفعاليات الرياضية

أ.م. د. ياسر محمود وهيب المكدي

العراق - جامعة ديالى - كلية التربية الأساسية

yiser490@gmail.com

(009647700299737)

ملخص البحث :

تضمن البحث ما يمر به العالم العربي من مشكلات لاتجاهات الشباب نحو ممارسات بعيدة عن ممارسة الفعاليات الرياضية والوقوف على مسبباتها فهدف البحث الى التعرف على أسباب عزوف ممارسة الشباب للفعاليات الرياضية ، واستخدم الباحث المنهج المسحي لتحقيق هدف البحث واستخدام الوسائل الإحصائية الملائمة للحصول على نتائج البحث ، التي تضمنت بنسبة كبيرة على السببين مواقع التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية وإهمال المعنيين بشريحة الشباب ، ويوصي الباحث بالاهتمام بهذه الشريحة لما لها من أهمية في بناء المجتمعات وحثهم على الأبتعاد عن كل ما يخص سلبيات الإلكترونيات والإفادة من تنظيم الوقت وممارسة الفعاليات الرياضية الذي ينعكس بشكل ايجابي على النهوض ورفع المستوى العلمي للدول العربية

الكلمات المفتاحية : تحليل أسباب - عزوف الشباب - ممارسة الرياضة

Absittract:

The research included the problems that the world is going through in terms of the youth's tendency towards practices far from practicing sports activities and to determine their causes. The research aimed to identify the reasons for the reluctance of young people to engage in sports activities. The researcher recommends paying attention to this segment because of its importance in building societies and urging them to stay away from everything related to the negatives of electronics and benefit from organizing time and practicing sporting events, which is positively reflected on the advancement and raising the scientific level of countries Arabia.

Keywords: Analysis of the reasons - reluctance of young people – exercise .

أ و لاً : مقدمة واهمية البحث :

شهد العالم تطور وتحولات كثيرة في جميع مجالات الحياة منها بشكل إيجابي وتطور والأخرى سلبياً ، هي التي اخرجت وعرقله هذا التطور وفي السنوات الأخيرة وخاصة في العقد الحالي . وبما ان الشباب هم بناء الغد وصناع المستقبل فلا يمكن تركهم يتأثرون بكل ما يدور حولهم من تغيرات وتكنولوجيا متقدمة دون اعدادهم وتجهيزهم للاستفادة من قدراتهم والاستعداد لها والتمكن من مقوماتها والنهوض بالواقع الرياضي للبلد، وبما يمكنهم من مخاطبة العالم والتعامل معه بلغة مفهومة وبقوة توازي قوة الآخرين وإمكاناتهم الرياضية واخذ نصيبهم من تلك التقنيات الحديثة والتزود بمفرداتها ، وجعلهم قادرين على اقتحام ساحة المستقبل بصورة اكثر طمأنينة من خلال التعرف جوانبه الايجابية وكيفية تجنب اثارها السلبية ،

خاصة ما يتعلق منا بالتكنولوجيا الرقمية ، تلك التكنولوجيا التي أصبحت سلاح التقدم في كل المجالات ، فلا حياة بدونها ، ولا مستقبل بدونها. " يعد الشباب العربي عنصراً أساسياً في العملية التنموية، إذ إن مرحلة الشباب هي مرحلة التطلع الى المستقبل بطموحات عريضة وكبيرة وهم بطبعهم اجتماعيون، أي أن لديهم ميلاً للولاء والانتماء لمجموعة اجتماعية تعطيهم ويعطوها، كما أنها طاقة للتغيير والتشكيل، وتتميز مرحلة الشباب بوجود طاقة انسانية تتميز بالحماس والجرأة والتعليم والثقافة والاستقلالية واثبات الذات والنزاهة والفضول وحب الاستطلاع والنقد والتمرد الايجابي والتضحية وتقبل الجديد والاستعداد للتضحيات ورغبة في صنع التغيير، من خلالهم يمكن رؤية مستقبل الوطن وامكانات تحقيق طموحاته لذا فإن رعايتهم وتتميتهم تعد عملية استثمارية على المدى البعيد يكون عائدها على شكل خبرات بشرية وهي ثروة حقيقية للوطن والأمة" (ارشيدات ، 2015 : 147)

مشكلة البحث: يعيش العالم الان في عصر أصبحت فيه فئة الشباب مقوم اساسي من مقومات نجاح وتطور البلدان ، فمنذ الفترات الأولى التي يبدأ بها الشباب تطلعاتهم على هذا العالم المحيط بهم حيث يقومون بتقليد من اكبر منهم او تقليد شعوب اخرى لهم اطباع غير اطباعهم بدأً من الملابس والمظهر العام الى التصرفات اليومية ، فنجد ان الشباب العربي تأثر كثيراً بالشعوب الغربية ونسوا انفسهم وخصوصاً عند الفئات التي لا تجد من يهتم بها من قبل الوالدين او المسؤولين ، مما اثر بشكل سلبي في رسم تجاربهم الحياتية، وأفكارهم ومعتقداتهم، ليرافقهم هذا التأثير في جميع مراحلهم العمرية وتنشئتهم الاجتماعية ، وتكمن مشكلة البحث بالسؤال التالي ، ما هي أسباب عزوف ممارسة الشباب للفعاليات الرياضية ؟

هدف البحث : التعرف على أسباب عزوف ممارسة الشباب للفعاليات الرياضية من وجهة نظر المعنيين في هذا المجال .

حدود البحث

الحد البشري : أساتذة الجامعات والمدرسين والمعلمين ولولياء أمور الشباب في محافظة ديالى .

الحد المكاني : بعقوبة مركز محافظة ديالى .

الحد الزمني : المدة من 2021/9/1 الى 2021/ 11/ 5

ثانياً : منهجية البحث واجراءاته الميدانية

منهج البحث

يعد اختيار المنهج المناسب الذي هو حجر الاساس وخريطة عمل أي بحث ولا يمكن اجراء

بحث بدون منهج علمي مناسب وفقاً لأهداف البحث لذلك اختار الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب

المسحي لملائمته في حل مشكلة البحث " ان المنهج الوصفي هو احد اساليب المناهج العلمية التي تهتم بجمع اوصاف دقيقة علمية للظواهر المبحوثة ، ووصف الوضع الحالي وتفسيره" (الياسري، 2017: 192) ، لذا اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته اهداف البحث.

عينة البحث : المجتمع هو "جميع المفردات التي يمكن أن يأخذها المتغير" (لؤي الصميدعي 2-2 وآخرون، 2010:14) ، فقد تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية اذ بلغ عددهم (348) " الذي يجري الباحث مجمل ومحور عمله عليها، وفي علم النفس والتربية، والاجتماع، وعلم الرياضة مثلاً تكون العينة هي الإنسان " (وجيه محجوب ،2002 :267).

اجراءات البحث :

من خلال خبرة الباحث في هذا المجال وبعد اطلاعه على بعض المصادر والدراسات السابقة قام الباحث بتصميم استبانة تتضمن فقرات لجمع المعلومات للتعرف على أسباب عزوف ممارسة الشباب للفعاليات الرياضية من وجهة نظر المعنيين في هذا المجال وتكونت من (30) فقرة بصيغتها الأولية بغية تحقيق هدف البحث .

إيجاد الأسس العلمية لأداة البحث :

صدق المقياس: بعد الانتهاء من تصميم فقرات المقياس بصيغتها الأولية قام الباحث بعرضها بشكل استبانة على محكمين من ذوي الخبرة والاختصاص للتعرف على مدى صلاحية الفقرات وملائمتها لتحقيق هدف البحث الحالية وبعد جمع البيانات توصل الباحث الى صدق المقياس بعد جمع البيانات وتحليلها فتم الاتفاق من قبل الخبراء على جميع فقرات المقياس . " يعتمد صدق المحتوى للاختبار بصورة أساسية على مدى إمكانية تمثيل الاختبار لمحتويات عناصره، وكذلك المواقف والجوانب التي يقيسها تمثيلاً صادقاً ومتجانساً ذات معنوية عالية لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله الاختبار " (الحكيم 2004: 23) .

ثبات المقياس : يقصد بثبات الاختبار هو " الاختبار الذي يعطي نتائج متقاربة أو النتائج نفسها إذا أعيد تطبيقه أكثر من مرة وفي الظروف نفسها" (احمد ، 1999 : 55) . قام الباحث بتاريخ 2021/10/2 (بإجراء توزيع المقياس على مجموعة من أساتذة الجامعات والمدرسين والمعلمين واولياء أمور الشباب في محافظة ديالى وعددهم (28) وبعد جمع البيانات ومعالجتها بطريقة التجزئة النصفية لإيجاد الثبات فتبين ان المقياس يتمتع بثبات عالي (86 , 0) .

التجربة الرئيسية : بعد إيجاد الأسس العلمية للمقياس قام الباحث بتوزيع المقياس بصيغته النهائية المتكون من (30) فقرة ملحق (1) ، للفترة من (8-17/10/2021) على عينة البحث من أساتذة الجامعات والمدرسين والمعلمين واولياء أمور الشباب في محافظة ديالى لتحقيق هدف البحث .

الوسائل الإحصائية: (النسبة المئوية)

سابعاً : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

جدول (1)

يبين فقرات المقياس والنسبة المئوية لكل فقرة لمؤشر نعم

النسبة المئوية لمؤشر نعم	الأسئلة	ت
83 %	ضعف الحالة المادية عند بعض الشباب وتكاليف مادية تصاحب ممارسة الرياضة .	1.
98 %	اهمال درس التربية الرياضية في اغلب المؤسسات التعليمية .	2.
96 %	ضعف توجه الحكومات بالاهتمام بشريحة الشباب ودعمهم بجميع المجالات .	3.
92 %	مخلفات الحروب جعلت تراجع الشباب العربي في التقدم في جميع المجالات	4.
96 %	استخدام التكنولوجيا وتطبيقات التواصل الاجتماعي أبعدت الشباب عن ممارسة الرياضة واضاعة اوقاتهم	5.
57 %	التغيرات الفكرية والتطور التكنولوجي ابعد الشباب عن ممارسة الرياضة	6.
38 %	ضعف الاعلام والفنوت والاذاعات بشتى أنواعها اثرت على الشباب بشكل سلبي	7.
94 %	الطابع الاجتماعي والتقاليد الذي ابعد الشباب من شريحة النساء عن ممارسة الرياضة	8.
100 %	هل ان شريحة الشباب من النساء ليس لديهن الحرية في ممارسة الرياضة بسبب التقاليد والعرف الاجتماعي	9.
93 %	التوجه من قبل أولياء أمور الشباب اجبارهم على العمل والتوظيف وابعاد أبنائهم عن ممارسة الرياضة كونهم يعتقدون انها بلا جدوى وارد مادي .	10.
52 %	هل تعتقد ان هناك فائدة لممارسة الفعاليات الرياضية للشباب من حيث تنمية الفكر والتعاون .	11.
79 %	هل تعتقد ان هناك تأثير لممارسة الفعاليات الرياضية للشباب التواصل الاجتماعي مع أصدقائهم والانفتاح لفئات أخرى	12.
65 %	هل تعتقد ان هناك لممارسة الفعاليات الرياضية دخل مادي للشباب	13.
75 %	هل لممارسة الفعاليات الرياضية تجعل الشباب شيء من المرح والاكتشاف	14.
63 %	هل ممارسة الفعاليات الرياضية اهمية عند الشعوب العربية	15.
88 %	لممارسة الفعاليات الرياضية تدلل القلق والضغط النفسية للشباب	16.
78 %	هل درس التربية الرياضية في المؤسسات التعليمية له اهمية لتطوير قدرات الشباب	17.
58 %	هل تعتقد ممارسة الرياضة لها دور في مليء وقت الفراغ عند الشباب	18.
90 %	ممارسة الفعاليات الرياضية يبعد الاضطرابات الصحية الناجمة عن العمل اليومي للشباب	19.
72 %	ممارسة الفعاليات الرياضية تقلل من شدة قلق الشباب في خلال فترة الامتحانات في المؤسسات التعليمية	20.
69 %	هل لممارسة الفعاليات الرياضية الفائدة في التغلب على الامراض النفسية والجسدية	21.
83 %	لممارسة الفعاليات طيبة ومثمرة في نشاط الجسم .	22.
85 %	لممارسة الفعاليات الرياضية لها دور فعال في رفد الاعمال التطوعية	23.
87 %	لممارسة الفعاليات الرياضية أهمية برصد الفرق والأندية بلاعبين	24.
79 %	لممارسة الفعاليات الرياضية أهمية بتقريب المسافات والروابط الاجتماعية بين الشباب	25.
72 %	لممارسة الفعاليات الرياضية أهمية في الروح الوطنية لرفع مستوى البلدان العربية .	26.
88 %	لممارسة الفعاليات الرياضية أهمية للشباب بالانضباط والتوعية الاجتماعية	27.
95 %	هل يتطلب من الحكومات دعم مادي ومعنوي للشباب لممارسة الفعاليات الرياضية	28.
23 %	لممارسة الفعاليات الرياضية تخوف الشباب من الإصابات اثناء الاداء	29.
64 %	اهمال مسؤولين المؤسسات الرياضية متابعة الشباب في ممارسة الفعاليات الرياضية	30.

من خلال الجدول (1) تبين ان النسب المئوية تراوحت (23% الى 100 %) لجميع

الفقرات من خلال تحليل بيانات إجابات مجموعة من أساتذة الجامعات والمدرسين والمعلمين

وأولياء أمور الشباب في محافظة ديالى ، فان الفقرة الأولى (ضعف الحالة المادية عند بعض

الشباب وتكاليف مادية تصاحب ممارسة الرياضة) التي حصلت على نسبة اتفاق (83 %) من مجموع العينة بواقع (320) فرد ، اما الفقرة الثانية (اهمال درس التربية الرياضية في اغلب المؤسسات التعليمية) التي حصلت على نسبة اتفاق (83 %) التي حصلت على نسبة اتفاق (98 %) ، والفقرة الثالثة (ضعف توجه الحكومات بالاهتمام بشريحة الشباب ودعمهم بجميع المجالات) التي حصلت على نسبة اتفاق (96 %)، والفقرة الرابعة (مخلفات الحروب جعلت تراجع الشباب العربي في التقدم في جميع المجالات) والتي حصلت على نسبة اتفاق (92 %)، اما الفقرة الخامسة (استخدام التكنولوجيا وتطبيقات التواصل الاجتماعي أبعدت الشباب عن ممارسة الرياضة وإضاعة أوقاتهم) التي حصلت على نسبة اتفاق (96 %) حيث ان الفقرات (5 , 6 , 7 , 11 , 13 , 15 , 18 , 21 , 29 , 30) جميعها حصلت على نسبة اقل من (70 %) وهذا يدل على انها ليس جديرة بالاهتمام وغير مؤثرة من حيث ممارسة الشباب الفعاليات الرياضية واما الفقرات التي حصلت على نسبة (90 الى 100 %) فهي (3 , 4 , 8 , 9 , 10 , 19 , 28) وهي الأكثر أهمية والتي يجب على اصحاب الشأن إعطائها الأولوية في برامج تنفيذ استراتيجيات البلدان والحكومات لما أهمية كبرى لشريحة الشباب في بناء البلدان لانهم رجال المستقبل ، وتبين ايضاً ان الفقرات التي تراوحت نسبة اتفاق العينة عليها (71 الى 89 %) هي الفقرات (1 , 12 , 14 , 16 , 17 , 20 , 22 , 23 , 24 , 25 , 26 , 27) .

ان الفقرات التي حصلت على نسبة فوق (90 %) هي صلب عمل المعنيين بشأن شريحة الشباب لرفد البلدان وتطويرهم خدمة لبلدانهم والنهوض بها وهي تتمثل بإهمال درس التربية الرياضية في اغلب المؤسسات التعليمية العربية ومنها بلدنا العراق ، وايضاً ضعف توجه الحكومات بالاهتمام بشريحة الشباب ودعمهم بجميع المجالات ، فضلاً عن مخلفات الحروب التي جعلت تراجع الشباب العربي في التقدم في جميع المجالات ، اما الطابع الاجتماعي والتقاليد الذي ابعدت الشباب من شريحة النساء عن ممارسة الرياضة مازالت معاناة رغم المشاركات العديدة ، وان شريحة الشباب من النساء ليس لديهن الحرية في ممارسة الرياضة بسبب التقاليد والعرف الاجتماعي ، وايضاً التوجه من قبل أولياء أمور الشباب اجبارهم على العمل والتوظيف وابعاد أبنائهم عن ممارسة الرياضة كونهم يعتقدون انها بلا جدوى وارد مادي

مما أدى الى خسارة الكثير من الإنجازات على الصعيد المحلي والعالمي ، وينصح المهتمون بعلم النفس والمجال الطبي بممارسة الفعاليات الرياضية كونها تبعد الاضطرابات الصحية الناجمة عن العمل اليومي للشباب ، فلذلك يتطلب من الحكومات دعم مادي ومعنوي لشريحة الشباب لممارسة الفعاليات الرياضية وتطوير قدراتهم وتحفيزهم على تطلعات اكبر لانهم رجال المستقبل ، وبعد ان أصبحت الرياضة لا غنى عنها بالفعل في حياة شبابنا اليومية، حيث أصبحت القدرة على الوصول إلى بطولات عربية وعالمية أحد حقوقهم الأساسية في القرن الحادي والعشرين." أصبح العمل مع الشباب على أساس تخصصي، واحداً من الاتجاهات الرئيسية التي بدأت تشق طريقها في غالبية البلدان والمجتمعات، والتي تستهدف صقل الشخصية الشبابية، وإكسابها المهارات، والخبرات العلمية والعملية، وتأهيلها التأهيل المطلوب لضمان تكيفها السليم مع المستجدات، وتدريب القادة الشباب في مختلف الميادين المجتمعية، لكن ما يجب الإشارة له هو أن هوة واسعة كانت ولا زالت قائمة بين الشباب في البلدان المتقدمة والشباب في البلدان الفقيرة والنامية؛ لأسباب تتعلق بالقدرات المالية وعدم توفر الخطط والبرامج الكافية للتأهيل والتنشئة والتربية، إضافة إلى أسباب داخلية تتعلق بالمووروث العقائدي والاجتماعي وطبيعة القيم والعادات والتقاليد، وتركيبه المجتمع والعائلة ومستوى الانفتاح الاجتماعي، وطبيعة النظم السياسية القائمة، حيث تضافرت كل تلك العوامل لتحديد دور الشباب في البلدان الفقيرة وتفاقم الأزمات المستشرية في أوساط الشباب: كالبطالة، وسوء العناية الصحية، وتدني المستوى المعيشي، ونقص المؤسسات الراعية، ومراكز الترويج والترفيه. وهذا لا يعني البتة أن الشباب في الدول المتقدمة والغنية لا يعانون من مشاكل وأزمات رغم الوفرة في الإحصائيات والخدمات، ولكنها من نوع مختلف عما يعانيه الشباب في الدول الفقيرة" (https://info.wafa.ps/ar_page.aspx?id=3202)

وبدلاً من أن نشعر بالشلل والعجز باتجاه شريحة الشباب يجب أن نستلهم الجانب الإيجابي المحتمل لممارسة الرياضة في حياتهم نحو الافضل ، لذلك يصبح السؤال الأكثر أهمية هو أن نسأل كيف نتحمل ، كدول ، مسؤولية جماعية لبناء برامج لرشد الشباب رياضياً ، لكي يتمتع فيه كل شاب عربي بالحماية والحقوق الأساسية وتكافؤ الفرص في الازدهار في مستقبله الرياضي والعلمي من خلال العمل مع جميع أصحاب الاختصاصات ، بما في ذلك الآباء والمعلمين والمجتمعات والحكومات

والمؤسسات الرياضية. " إن الشباب هم عماد كل أمة وأساسها، فهم قادة سفينة المجتمع نحو التقدم والتطور، ونبض الحياة في عروق الوطن، ونبراس الأمل المضيء ، وبسمة المستقبل المنيرة، وأداة فعالة للبناء والتنمية ، وحينما يغيب دور الشباب عن ساحة المجتمع أو يُساء ممارسته، تتسارع إلى الأمة بواذر الركود وتعبث بها أيادي الإنحطاط وتتوقف عجلة التقدم " (<https://www.arado.org>)

فنحن بحاجة إلى برامج وإجراءات عديدة وواضحة لتمكينهم من الحياة بكفاءة وأمان في العصر الرقمي ، وتمكننا من إعداد وتنشئة شباب يستطيع أن يعمل بجد ، ويدرك أيضاً ماله وما عليه ويستطيع أن ينهض ويطور نفسه ليكون مميز خدمة لبلده ، وتلك المهمة شاقة لا يمكن أن يلم بها الفرد بجهد ذاته ، بل يحتاج إلى تربية متدرجة وفق المراحل العمرية ووفق الخصائص والسمات السلوكية وإلا لأصبحت تلك ، امنيات وبالأعلى على المجتمع ، فالتقدم في المجتمع العربي في تذبذب والمتغيرات سريعة جداً ولا يمكن للجهود الفردية أن تواجه سلبياتها وتتكيف مع ايجابياتها ، وان الهدف الرئيس على الحكومات العربية مساعدة شريحة الشباب على الحياة في هذا العصر من خلال التوجيه المخطط من قبل أساتذة الجامعات والمدرسين والمعلمين واولياء أمور الشباب في محافظة ديالى .

وبكل تأكيد فإن المسؤولية كاملة تقع على كاهل الأسرة العربية في ذلك، لأنها هي الأرض التي يترعرع عليها الطفل ليصبح شاباً متعلماً منها وبها أجديات الحياة، مستمداً منها قيمة وأسس ومفاهيم تعاملاته ، ولهذا وجب على هذه الأسرة العربية أن تضع استراتيجية لتربية ابنائهم في المجتمع بالروح الوطنية وتنشئتهم تنشئة صحيحة.

ثامناً : الاستنتاجات والتوصيات :

1- الاستنتاجات :

- ضعف توجه الحكومات بالاهتمام بشريحة الشباب ودعمهم بجميع المجالات.
- العرف الاجتماعي له الدور الكبير في عزوف الشباب عن ممارسة الرياضة.
- مخلفات الحروب لها تأثير واضح تراجع الشباب العربي في التقدم في جميع المجالات.
- اهمال درس التربية الرياضية في المؤسسات التعليمية أدى الى تباطؤ تقدم الشباب.
- ليس هناك دعم مادي ومعنوي من قبل الحكومات للشباب فضلاً عن توفير الملاعب وأماكن ممارسة الرياضة .

2- التوصيات :

- على الحكومات بالاهتمام بشريحة الشباب ودعمهم بجميع المجالات .
- إيجاد حلول لشريحة النساء تعالج عزوفهن عن ممارسة الرياضة .
- الاهتمام بدرس التربية الرياضية في جميع المؤسسات التعليمية العربية .
- التوجه بالدعم المادي والمعنوي من قبل الحكومات للشباب .
- توفير بيئة مناسبة للشباب منها الملاعب وأماكن ممارسة الرياضة .

المصادر :

- ارشيدات صالح شقيق : الشباب العربي ودورهم في التنمية والتطور، الدستور للنشر والتوزيع، عمان، 2015.
- خير الدين علي احمد : دليل البحث العلمي، القاهرة، دار الفكر العربي، 1999.
- علي سلوم جواد الحكيم : الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي، القادسية، الطيف للطباعة، 2004.
- محمد جاسم الياسري ؛ البحث التربوي(مناهجه وتصميمه) ، النجف الاشرف، دار الضياء للطباعة، 2017 .
- لؤي الصميدعي وآخرون : الإحصاء والاختبارات في المجال الرياضي، اربيل، 1ط، 2010.
- وجيه محجوب : طرق البحث العلمي ومناهجه , ط2, دار الحكمة للطباعة والنشر , بغداد , 2002.
- https://info.wafa.ps/ar_page.aspx?id=3202
- <https://www.arado.org/PublicationDetails.aspxPubID=766>

ملحق (1)

يبين فقرات المقياس

ت	فقرات المقياس	نعم	كلا
1.	ضعف الحالة المادية عند بعض الشباب وتكاليف مادية تصاحب ممارسة الرياضة .		
2.	اهمال درس التربية الرياضية في اغلب المؤسسات التعليمية .		
3.	ضعف توجه الحكومات بالاهتمام بشريحة الشباب ودعمهم بجميع المجالات .		
4.	مخلفات الحروب جعلت تراجع الشباب العربي في التقدم في جميع المجالات		
5.	استخدام التكنولوجيا وتطبيقات التواصل الاجتماعي أبعدت الشباب عن ممارسة الرياضة واضاعة اوقاتهم		
6.	التغيرات الفكرية والتطور التكنولوجي ابعد الشباب عن ممارسة الرياضة		
7.	ضعف الاعلام والقنوات والاذاعات بثتى أنواعها اثرت على الشباب بشكل سلبي		
8.	الطابع الاجتماعي والتقاليد الذي ابعد الشباب من شريحة النساء عن ممارسة الرياضة		
9.	هل ان شريحة الشباب من النساء ليس لديهن الحرية في ممارسة الرياضة بسبب التقاليد والعرف الاجتماعي		
10.	التوجه من قبل أولياء أمور الشباب اجبارهم على العمل والتوظيف وابعاد أبنائهم عن ممارسة الرياضة كونهم يعتقدون انها بلا جدوى وارد مادي .		
11.	هل تعتقد ان هناك فائدة لممارسة الفعاليات الرياضية للشباب من حيث تنمية الفكر والتعاون .		
12.	هل تعتقد ان هناك تأثير لممارسة الفعاليات الرياضية للشباب التواصل الاجتماعي مع أصدقائهم والانفتاح لفئات أخرى		
13.	هل تعتقد ان هناك لممارسة الفعاليات الرياضية دخل مادي للشباب		
14.	هل لممارسة الفعاليات الرياضية تجعل الشباب شيء من المرح والاكتشاف		
15.	هل ممارسة الفعاليات الرياضية اهمية عند الشعوب العربية		
16.	لممارسة الفعاليات الرياضية تذل القلق والضغوط النفسية للشباب		
17.	هل درس التربية الرياضية في المؤسسات التعليمية له اهمية لتطوير قدرات الشباب		
18.	هل تعتقد ممارسة الرياضة لها دور في مليء وقت الفراغ عند الشباب		
19.	ممارسة الفعاليات الرياضية يبعد الاضطرابات الصحية الناجمة عن العمل اليومي للشباب		
20.	ممارسة الفعاليات الرياضية تقلل من شدة قلق الشباب في خلال فترة الامتحانات في المؤسسات التعليمية		
21.	هل لممارسة الفعاليات الرياضية الفائدة في التغلب على الامراض النفسية والجسدية		
22.	لممارسة الفعاليات طيبة ومثمرة في نشاط الجسم .		
23.	لممارسة الفعاليات الرياضية لها دور فعال في رfid الاعمال التطوعية		
24.	لممارسة الفعاليات الرياضية أهمية برفد الفرق والأندية بلاعبين		
25.	لممارسة الفعاليات الرياضية أهمية بتقريب المسافات والروابط الاجتماعية بين الشباب		
26.	لممارسة الفعاليات الرياضية أهمية في الروح الوطنية لرفع مستوى البلدان العربية .		
27.	لممارسة الفعاليات الرياضية أهمية للشباب بالانضباط والتوعية الاجتماعية		
28.	هل يتطلب من الحكومات دعم مادي ومعنوي للشباب لممارسة الفعاليات الرياضية		
29.	لممارسة الفعاليات الرياضية تخوف الشباب من الإصابات اثناء الاداء		
30.	اهمال مسؤولين المؤسسات الرياضية متابعة الشباب في ممارسة الفعاليات الرياضية		