



المؤتمر الدولي الافتراضي (عالمية اللغة العربية وأثرها في التواصل الحضاري)

تحت شعار

لغتنا هويتنا وفخرنا

برعاية مجلة الميادين للدراسات في العلوم الإنسانية في الجزائر ... يقيم مركز النخبة للبحوث والدراسات الاستراتيجية بالشراكة مع جامعة سومر - كلية التربية الأساسية وجامعة الإمام الكاظم أقسام ذي قار والبصرة وجامعة بابا صاحب - كلية السير سيد في جمهورية الهند ، ومركز التعليم الممتاز لدراسات الأدب العربي - جامعة بكين في الصين ومركز إنانا للأبحاث والدراسات والترجمة و فريق الدراسات البيئية لخطاب ما بعد الحداثة من النقدي إلى الثقافي البيئي-كلية الآداب والعلوم- جامعة قطر ومركز الحسو للدراسات الكمية والتراثية ، ومركز كامبريدج للبحوث والمؤتمرات في البحرين والمركز السويدي الدولي للحوار والبحوث ودراسة الحضارات والأديان المقارنة ، والرابطة العالمية لعلماء أفريقيا بالسويد ومخبر الجماليات البصرية الفنية ومخبر الدراسات الأدبية واللغوية الأندلسية – جامعة أبي بكر بلقايد ، تلمسان – الجزائر والرابطة العربية الأفريقية مؤتمرها الموسوم (عالمية اللغة العربية وأثرها في التواصل الحضاري).

الدباجة

انطلاقاً من الدور الذي تضطلع به اللغة وعلومها في الحفاظ على هوية الأمة وثقافتها، فلقد حققت هذه العلوم اللغوية نجاحات كبيرة في كل المجالات النظرية والتطبيقية. واندمجت مع العلوم الإنسانية والطبيعية والتقنية فولدت تخصصات لغوية جديدة، وأنتجت حقولاً علمية مبتكرة. إذ أسهم الباحثون العرب والأجانب في إثراء البحوث اللغوية، واقتروا استراتيجيات حديثة لتطوير برامج الدراسات اللغوية في المؤسسات الأكاديمية والتربوية، فساعد في تقويم المناهج والدراسات اللسانية، فظهرت نتيجة ذلك تجارب ناجحة في تعليم وتعلم اللغة في بلاد مختلفة غير الناطقة باللغة العربية كبلاد الهند والصين وماليزيا وإندونيسيا وإيران وغيرها.

وسعيًا إلى الكشف عن كهذا تجارب وعن النظريات والمناهج الجديدة، ووفاءً من مركز النخبة للبحوث والدراسات ومجلة الميادين بالعهد الذي قطعاه على نفسيهما باعتبارهما محررًا لنشر علوم العربية والدراسات اللغوية، ولدت فكرة هذا المؤتمر، لطرح القضايا، ومناقشة التحديات، وتوحيد الرؤى، وتضافر الجهود، وتلاقح الأفكار، وعرض الاقتراحات، وتفادي العوائق، ووضع حلول للمشكلات التي تواجه لغتنا الجميلة؛ للوصول إلى كلمة سواء وأرضية ثابتة وجعلها نقطة ارتكاز وانطلاق لإثراء هذا الجانب المعرفي والعلمي.

أهداف المؤتمر

أولاً : تطوير العلوم والمعارف الإنسانية المختلفة بما يحقق التنمية الشاملة التي تهدف إلى تنمية الإنسان ورخائه .

ثانياً : تحقيق التواصل العلمي والمعرفي بين الأكاديميين والباحثين من مختلف بقاع الأرض ، وإتاحة فرص المشاركة الجادة للجميع من خلال تذليل العقبات لمساعدة المشاركين .

ثالثاً : نشر الوعي المعرفي باللغة العربية ومدى أهميتها وقيمتها في ميادين العلم والثقافة .

رابعاً : بيان قدرة اللغة العربية على مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الحديث .

خامساً : توفير بيئة بحثية مناسبة لتلاقح الأفكار الإبداعية ، واتحاد الطاقات العلمية ، تُشجّع على عقد اتفاقيات علمية بين الأفراد والمؤسسات المعنية بتطوير البحث العلمي على الصعيد الدولي .

سادساً : بيان شمولية اللغة العربية وعمقها وعالميتها ، والحاجة إليها .

سابعاً : معرفة مدى تقبل الآخرين للغة العربية ، ومدى إقبالهم على تعلمها .

ثامناً : الاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم في ميدان تعليم وتعلم اللغة العربية وخصوصاً بلدان شرق آسيا كإندونيسيا والصين وماليزيا وغيرها .

محاور المؤتمر

١. حوسبة المُعجم العربيّ وتطويرُ قواعدِ البياناتِ اللغوية.
٢. الدراسات البيئية الحديثة في اللغة والأدب والثقافة.
٣. مستقبل اللغة العربية وتحدياتها في عصر التقنية المعلوماتية.
٤. القضايا اللسانية في ضوء علم اللغة المقارن .
٥. استراتيجيات الترجمة في التواصل الحضاري .
٦. الثنائية اللغوية ، وعلاقة اللغة العربية باللهجات المحلية .
٧. الدراسات الأدبية المقارنة وأثرها في تطوير الدراسات العربية .
٨. تعليم اللغة العربية في زمن الأزمات والتحولات.
٩. عالمية اللغة العربية بين شرق العالم وغربه .
١٠. التحليل النقدي للخطاب والدراسات الثقافية .
١١. إشكالية المصطلح اللساني والنقدي في اللغة العربية .
١٢. السرد العربي الحديث بين التمثل والتأثيل .
١٣. مستويات الأداء اللغوي في التحول الرقمي .
١٤. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ودوره في التواصل الحضاري .
١٥. جماليات الخط العربي والتحولات الرقمية .

شروط المشاركة

١. ألا تكون الورقة البحثية قُدمت في مؤتمر ، أو ندوة علمية سابقة ، أو نشرت في مجلة علمية وغير مسئل من رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه .
٢. مراعاة سلامة اللغة ، ومعايير المنهج العلمي ، مع الحرص على الفكرة الإبداعية ضمن محاور المؤتمر المطروحة أعلاه .
٣. تشتمل الصفحة الأولى من البحث ، أو ورقة العمل ، على اسم المؤتمر ، والجهة المنظمة له ، والعنوان كاملا ، واسم الباحث ، والدرجة العلمية ، والبريد الإلكتروني بدقة ، ورقم الهاتف .
٤. يفضل ألا تتجاوز المادة العلمية المقدمة خمسا وعشرين صفحة ، حجم A4 ، شاملة المراجع ، والملاحق.
٥. وضع الهوامش والتعليقات في نهاية كل صفحة ، أما المراجع ، والفهارس ، والملاحق في نهاية البحث ، أو ورقة العمل.
٦. يُرفق بالمادة العلمية المكتوبة باللغة العربية ملخصٌ باللغة الإنجليزية ، ويُرفق بالمادة العلمية المكتوبة باللغة الإنجليزية ، ملخصٌ باللغة العربية ، ويكون الملخص في حدود صفحة واحدة ، أو (

٢٥٠ كلمة) ، يجب أن يكون الملخص معبر عن محتوى البحث ويشمل اهم مشكلة ابحت وأهدافه وأسئلة البحث والنتائج والاستنتاجات التي تم التوصل إليها. يجب أن يحتوي كل بحث على ملخص باللغة العربية واللغة الإنجليزية ويكون كلاهما بصفحة جديدة. وملخصٌ للسيرة الذاتية للباحث في حدود صفحة واحدة.

يرجى إعداد البحوث الخاصة بك وفقاً للتعليمات الآتية :

١. يقدم البحث مخرجاً في صورته النهائية متضمناً وضع الجداول والأشكال في أماكنها داخل المتن ومطبوعاً على هيئة صفحات ويجب أن ترقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً.
٢. لا يقل عدد صفحات الأبحاث المقدمة عن ١٥ ورقة ولا يزيد عن ٢٥ ورقة .
٣. أن يرسل البحث بنسختين ملف مايكروسوفت وورد، و pdf .
٤. تم تنسيق الورقة على قياس (A4) ، بحيث يكون حجم ونوع الخط كالتالي:
نوع الخط في الأبحاث باللغة العربية هو Simplified Arabic
حجم ١٦ غامق بالنسبة للعنوان الرئيس ، ١٤ غامق بالنسبة للعناوين الفرعية، و ١٤ عادي بالنسبة لحجم المتن.
حجم ١١ عادي للجداول والأشكال ، وحجم ٩ عادي بالنسبة للملخص والهوامش.
نوع الخط في الأبحاث باللغة الانجليزية Times New Roman ، حجم ١٤ غامق بالنسبة للعنوان الرئيس، حجم ١٢ غامق للعناوين الفرعية ، ١٢ عادي لمتن البحث وترقيم الصفحات، ١١ عادي للجداول والأشكال ، ٩ عادي للملخص والهوامش.
العنوان: يجب أن يكون العنوان قصيراً نسبياً و معبر عن فحوى البحث، و يجب كتابة العنوان في حجم الخط ١٦ ، بالحروف الغامق .
٥. تكون المصادر كالتالي :

المجلة : اسم الباحث. عنوان البحث. اسم المجلة، السنة ، المجلد(رقم العدد)، الصفحة :

قباوة ، فخر الدين : العربية بين التعليم وتكوين المهارة اللغوية ، مجلة الجامعة الإسلامية ، تصدر عن الجامعة العالمية للعلوم الإسلامية – لندن ، العدد الأول كانون الثاني ١٩٩٤ ، ص ٥٥ .

الكتاب : اسم المؤلف. عنوان الكتاب. مكان النشر: الناشر، السنة، الصفحة.

مثال : المخزومي ، مهدي : عبقرى من البصرة ، دار الرائد العربي ، ط٢ ، بيروت ١٩٨٦ ، ص ١١ .

الرسائل والأطاريح :

اسم الباحث ، عنوان الرسالة أو الأطروحة ، رسالة ماجستير أو دكتوراه ، الجامعة ، الكلية ، البلد ، السنة ، الصفحة .

المواعيد

- يبدأ استلام الملخصات اعتباراً من ٢٥ شباط / فبراير ٢٠٢٢ .
آخر موعد لإستلام الملخصات ١٠ آذار/ مارس ٢٠٢٢
الرد على الملخصات ٢٠ آذار ٢٠٢٢
استلام البحوث كاملة ٣٠ آذار ٢٠٢٢
انعقاد المؤتمر للأيام ٧، ٨، ٩ أبريل ٢٠٢٢ .
ترسل الملخصات والبحوث على الايميلات :

١. nukhba927@gmail.com

٢. alamytalarabca@gmail.com

- رئاسة المؤتمر
رئيس المؤتمر : د. جعفر يايوش (الجزائر)
المنسق العام : د. ستار عايد العتابي (العراق)
الرؤساء الشرف
أ. د. لين فنغمين (الصين)
أ. د. رائد بابيش كطران (العراق)
لجان المؤتمر :

اللجنة التحضيرية

١. أ. م. د. محمد جدة (السويد)
٢. أ. م. د. قاسم محمد أسود (العراق)
٣. أ. م. د. حسين نهاد الحايك (العراق)
٤. أ. م. د. ياسر محمود المكدمي (العراق)
٥. د. شماعة بروين (الهند)
٦. د. بشير علي حميد (العراق)
٧. د. محمد مصطفى الخيري الندوي (الهند)
٨. د. زين العابدين خالد عطيه (العراق)
٩. د. أنور فاضل ساجت (العراق)
١٠. د. سامرة فاضل محمد علي (العراق)
١١. د. خلود جبار عبيد (العراق)
١٢. د. أحمد خليل حبيب (العراق)
١٣. نادية ستار أحمد (العراق)

العراق

١٤ . حسن طالب جواد

العراق

١٥ . آزاد حسن فرهود

العراق

١٦ . غسان صاحب فالج

اللجنة العلمية

- | | | |
|--------|----------|---------------------------------------|
| رئيساً | بريطانيا | ١ . أ.د. أحمد الحسو |
| | العراق | ٢ . أ. د. محمد كريم الساعدي |
| | السودان | ٣ . أ.د. أسامة عبد الوهاب ريس |
| | بريطانيا | ٤ . أ.د. جعفر أحمد عمر |
| | العراق | ٥ . أ. د. علي محسن بادي |
| | السنغال | ٦ . أ.د. محمد مختار جي |
| | العراق | ٧ . أ. د. مؤيد سعيد خلف |
| | قطر | ٨ . أ.م. د. عبد الحق بلعابد |
| | الجزائر | ٩ . أ.م. د. سنوسية با حفيظ |
| | العراق | ١٠ . أ. م. د. حسن عبود النخيلة |
| | إيطاليا | ١١ . أ. م. د. نجلا كلش |
| | تونس | ١٢ . أ.م. د. حبيب المقديمني |
| | الجزائر | ١٣ . أ.م. د. سامية غشير |
| | العراق | ١٤ . أ. م. د. محمود كاظم الغزي |
| | الجزائر | ١٥ . أ.م. د. هشام بن سنوسي |
| | العراق | ١٦ . أ. م. د. بشرى عبد المهدي إبراهيم |
| | الجزائر | ١٧ . أ. م. د. نادية قجال |
| | العراق | ١٨ . أ. م. د. فارس نايف فايز |
| | العراق | ١٩ . أ.م. د. ثائر فضل عيسى |
| | العراق | ٢٠ . أ. م. د. محمد قاسم سعيد |
| | العراق | ٢١ . أ.م. د. باسم علوان الهاشمي |
| | العراق | ٢٢ . أ. م. د. سعاد موسى يعقوب |
| | العراق | ٢٣ . أ.م. د. ضرغام عدنان صالح |
| | العراق | ٢٤ . أ. م. د. معتصم كريم العبيدي |
| | العراق | ٢٥ . أ.م. د. حيدر عودة كاطع |
| | العراق | ٢٦ . أ.م. د. رائد حميد هادي |
| | الأردن | ٢٧ . د. سوسن عادل الفاخري |
| | العراق | ٢٨ . د. حسين شويل التميمي |

٢٩. د. ياسمين أحمد علي
العراق
٣٠. د. زينب حسين كاظم المحنا
العراق
٣١. د. صادق عمير جلود
العراق
٣٢. د. آلاء عبد الحسين علوان
العراق
٣٣. د. وسام جعفر مهدي
العراق
٣٤. د. إبراهيم عبد الله مراد
العراق
٣٥. د. طارق محمد حسن مطر
العراق

اللجنة الإعلامية

١. د. سهام الهاشمي
المغرب رئيساً
٢. د. مضر عبد الحسين مهدي
العراق
٣. د. باسم محمد دهش الجيزاني
العراق
٤. د. أحمد طلال خضر الطائي
العراق
٥. د. أركان عبد الزهرة المالكي
العراق
٦. د. سوسن جمال جواد
العراق
٧. د. حافظ فرهود أبداع
العراق
٨. د. مقداد صاحب فالح
العراق
٩. د. ليلاف دشوار محمد سعيد
العراق
١٠. د. زينب نوري هاشم
العراق
١١. د. مازن خضر عباس
العراق
١٢. د. مصدق خنجر كريدي
العراق
١٣. د. إدريس اريزيح عليخ
مركز كامبريدج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على نعمانه وفضله وآلاءه ، الذي بنعمته تتم الصالحات ، وصلاته وسلامه على أشرف الكائنات ، محمد وآله الأكرمين الهداة ، صلوات كثيرات دائمات .

لغتي العربية هي من أكثر لغات العالم انتشارا ، يتحدث بها أكثر ٤٠٠ مليون شخص في العالم ، وهي تعد حجر الأساس للحضارة الانسانية ، فضلا عن انها لغة الابتكار والاستكشاف والابداع في شتى المجالات ، وهي الخط المتصل والجسر الذي يربط الماضي بالحاضر والمستقبل .

فاللغة العربية هي اللغة التي اختارها الله عز وجل للاستمرارية والدوام والخلود ، وكرمها بجعلها لغة كتابه الخالد ، والتي حفظته وحفظها الى يوم الدين ، قال تعالى (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) .

لذلك فقد ابهرت العالم بجمال بيانها وبلاغة الفاظها، وفصاحة تراكيبها ، واتقان نظمها ، وابداع خطها ، إذ لم تعد العربية لغة تواصل فحسب ، بل تعدت هذا المعنى الى ان تكون سمة وميزة يمتاز المتحدث بها عن غيره ، حتى أضحت وسيلة للربط الحضاري ونقل التراث الانساني والهوية العربية .

وصلا بما سبق ، فقد قدر الله للغة العربية ان تكون الارتفاع والاسمى بقدرتها على التطور والتواصل الفكري والحضاري والمواكبة مع جميع اللغات الاخرى ، لسعة الفاظها ، ومرونة معانيها وتراكيبها التي تتلاءم مع هذا العصر عصر الحداثة والانفتاح الحضاري المتسارع ، زمن التحديات والازمات ، فاكتمت بذلك المكانة الرفيعة بين لغات العالم قاطبة .

وعودا الى بدء، فإن علو المكانة التي حضيت بها اللغة العربية من سمو ارتباطها بأقدس الكتب السماوية ، صار لزاما علينا حفظها والاهتمام بها بل وزيادة الاهتمام ، حفاظا على حاضرنا ومستقبلنا

و بعد هذه الرحلة الشيقة والممتعة لمؤتمرنا وما دار فيه من تفاعل وتواصل وتلاحق للأفكار بين الباحثين من جميع انحاء العالم العربي والاسلامي ، تمخض المؤتمر ببعض التوصيات نوجزها بالآتي :

١. انمازت اللغة العربية بمرحلة توسع لعلومها وخلودها ، واطلاق للطاقت النيرة لأبنائها ، وسمو روحها ، مما اعطاها المرونة الكافية لكي تندمج مع اللغات الاخرى تأخذ منها ما تحتاجه فتعزّيه ، وترفدها بما تحتاجه من معانٍ ، هذا مما لا يدع مجال للموازنة بينها وبين لغات العالم الاخرى .
٢. ان معيار تطور اللغة العربية وتحضرها ورقيةا من طريق التزام ابنائها بالفصاحة والبلاغة والمتانة في التعبير والتواصل الفكري والثقافي والادبي ، فضلا عن ربط حاضر الفرد العربي بماضيه وتراثه وحضارته .

٣. تأثير اللغة العربية في اللغات الاخرى، وتأثرها بها، من طريق الربط المنطقي للأفكار وتلاقحها ، مما يخلق جو من التفاعل المثمر فيما بينها.
٤. ان اللغة العربية بوصفها وسيلة تواصلية اجتماعية وتعبيرية لها وظيفتها التفاعلية مع لغات العالم ، وتسهم بشكل كبير في الحفاظ على الحضارة ونقلها من جيل الى جيل .
٥. للغة الدور الكبير في نقل الحضارة وتمحيصها ، فهي نشاط عقلي ارادي بين بني البشر .
٦. الاهتمام بإنشاء مراكز متخصصة لتعليم اللغة العربية وتعلمها ومتابعتها بوساطة ذوي الخبرة والاختصاص .
٧. ان الاساس الذي تقوم عليه اللغة العربية وسر بقائها هو القرآن الكريم ، لذلك نؤكد على ضرورة نشر ثقافة حفظ القرآن الكريم والتفقه فيه ، لضمان ديمومة اللغة العربية.
٨. ضرورة الاهتمام بتعلم وتعليم اللغة العربية عبر مواقع التواصل وانشاء مراكز متخصصة بذلك .
٩. ضرورة الاهتمام بحوسبة الكتب والمراجع والمعاجم العربية القديمة والمعاصرة لنشر الثقافة العربية ، والعمل على تطويرها بشكل يتلاءم مع متطلبات العصر، ليعكس نوع من انوار الحوار وشكلا من اشكال التخاطب والتواصل .
١٠. الاهتمام بتأليف القواميس العربية الى اللغات الاخرى ، وتضمينها المصطلحات الحديثة والمعاصرة ، لديمومة حركة الترجمة من والى اللغة العربية .
١١. انشاء مراكز متخصصة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لتأصيل التواصل الحضاري بين اللغات ، من طريق النتاجات والدراسات اللغوية الحديثة بالاعتماد على التقنيات والآليات الخطابية التي تؤدي الى التأثير والتأثر والاقناع والافتناع .
١٢. التركيز على القيم الروحية والانسانية والاخلاقية في الادب العربي ومحاولة نشره وايصال ثقافته للعالم بأسره، وذلك باساليب حوارية تداولية جدلية ، ذات طابع فكري واجتماعي يسعى الى تحقيق معرفة علمية فكرية مشتركة .
١٣. ابتكار اساليب وطرائق واستراتيجيات تدريس حديثة لتعليم اللغة العربية، تتسم بالاقناع الذي يعد بداية الطريق للوصول الى عقل المتلقي والتأثير فيه ووصوله الى حالة الفهم والتأثير.

والله ولي التوفيق

دمتم في حفظ الله ورعايته